**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі кезіндегі**

**қорытынды бақылау формаларының сипаттамасы (емтихан)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мамандықтың /ББ шифрі және атауы** | **Курс** | **Пәннің атауы** | **Білім алушылардың саны** | **Қорытынды бақылауды (емтиханды) өткізу түрі\*** | **Емтихан алушы(лар)ның аты-жөні** |
|  |  |  |  |  |
|  | [Психология](http://www.kaznu.kz/kz/education_programs/bachelor/speciality/968/1) | **2 курс бакалавр** | **Эксперименттік психология** | **27 студент** | **Жазбаша** | **Тоқсанбаева Н.Қ.** |

**Семинар тақырыбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы |  |  | |
| **1 Модуль** | | | | |
|  | 1 практикалық (зертханалық) сабақ. Методология және оның деңгейлері. Ғылыми теорияның функциялары. |  |  | |
|  | 2 практикалық (зертханалық) сабақ  Әдіс және әдістеме экспериментте пайдалану. |  |  | |
|  | 3 практикалық (зертханалық) сабақ  Психологиялық әдістерін классификациялау. |  |  | |
|  | | | | |
|  | 4 практикалық (зертханалық) сабақ Эксперименттік-психологиялық зерттеу жүргізудің принциптері: адекваттік, параллелдік, экстремалдық, референттік принциптері.. |  |  | |
|  | 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Түрлі психологиялық мектептердің эксперименттік психология дамуындағы үлесі. |  |  | |
|  | 6 практикалық (зертханалық) сабақ.  В. Вундттың эксперименттері, Ф. Гальтон, Эббингауз, Д. Уотсон эксперименттері |  |  | |
|  | 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Эмпирикалық мәлімет типтері. Эмпирикалық және эксперимнет әдістерінің арақатынасы. Психологиялық зерттеудің негізгі кезеңдері. |  |  | |
| Барлығы |  |  | |
| **1 Аралық бақылау** |  |  | |
| **3 Модуль** | | | | |
|  | 8 практикалық (зертханалық) сабақ. Бақылау әдісі. Бақылаудың процедурасы мен техникасы.  Бақылауды жүргізу кезеңдері, бақылауды жоспарлау.Бақылау бірлік тері мен категориялары. Сандық мәліметтер алудың негізгі тәсілдері: психологиялық шкалалау, хронометраж. |  |  |  |
|  | 9 практикалық (зертханалық) сабақ.Эксперимент**.** Себепті қортындыны атқарудың негізгі шарттары. Психологиялық эксперименттегі айнымалылар.(тәуелді, тәуелсіз, қосымша). Эксперимент мәліметтерінің сенімділігі, валидтілігі мен репрезентативтілігі оларды тексеру жолдары**.** |  |  |  |
|  | 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Эксперименттің түрлері.  (Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента кітабінің 1-ші таруы бойынша дайындалу). |  |  |  |
|  | **4 Модуль** | | | |
|  | 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Экспериментті жоспарлау. (Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях кітабі бойынша дайындалу.) |  |  |  |
|  | 12 практикалық (зертханалық) сабақ.Мағынасы бойынша гипотезалар. Готтстонкердің бөліп шығарған гипотезалары. |  |  |  |
|  | 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Теориялық және эмпирикалық гипотезалар |  |  |  |
|  | 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Ч. Осгуд әдісі бойынша сөздер-стимулдар арасындағы мағыналық байланыстарды анықтау |  |  |  |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ.  Контент-анализдің матрицасын практикада құру, жүргізу, тапсрыманы өткізу. |  |  |  |
|  | 40 | | | |